

التي القوالتي المناوع

الاستاذ جلس فيها على الكرسي، والتلاميذ جلسوا على البقاعد، فيها سبورة يكتب عليها الاستاذ البطياشير عند الصّرورة والتلاميذ ينظرون اليها الاستاذ المر العريف بقرارة الدرس فنهض العريف وقرأ الدرس الجديد و هو واقف و رثم ساكلى الاستاذ: إنهيت الدرس و المعريف العريف العريف العريف العريف العريف العريف العريف العريف الاستاذ المرس العديد و هو واقف الدرس و العريف العريف الاستاذ العريف العربين العربين

سأل التلاميد الاستاذ: أنهبتم الدرسَ ايضًا ؟ التلاميد، نعم، فهمنا جيدا-الرستاد: اتحفظونه والتارميزنيم: نحفظه إن شاءالله) و في الثناء الدرس ضَحِك تلهيد "فغضِب الاستاذ عليه وسأله لها ذا ضعِكت ؟ الا تعلم ان هده مجرة الدرس و فاخرج منها الان ثم نصح جيع التلاميذايُّها التلاميد؛ هذه حجرة الدرس قاجُلِسو فيها بالادب و اسكتُوا و لا تضحكوا و الحدروا البعادثة والا قَاعلهوا انَّ اغضِب عليكم- الاتعليون انَّ الادب زينيةُ البرء ؟

أسكك إبن السبورة ؟ مالونها ؟ من يكتب عليها ؟ ابن جلس الاستاذ والتلاميذ ؟ من قرأ الدرس ؟ أفهم التلاميذ والتلاميذ عضب الاستاذ وباذا نصع المستاذ وبالدرس ؟ باذا عن المستاذ وبالدرس ؟ باذا عن المستاذ وبالذا في المستاذ و التلامي المستاذ و المستاذ و التلامي المستاذ و المستاذ و

أضحك التلبيذ في الصف وماهي زينية البروع أضحك في أثناء الدرس؟ أتسكت عند الدرس؟ أتضعك في الصلوة؟

الىشارالله) الرجيكرو: بورد كارتك كالله - دواساذك يهيم م- دوان بر الاستاد الستاد الكفة بن معاعت من نظام الادقات للكاموا م والوسي رقت عاموت رمج دربنها الوكه استادتم يرعفته اول محدا ستادتم كونفيحت كرتے ہيں انفيحت انوادراس برعل كرد -اس مي تممالي ليے دہرت كيلانى ے - ہو) درک ہردور کرورکش اور کنتی الم کاشت الو کے سے تجاد عدی ہے۔ نازیس مت بنو۔ نازمملم کی علامت ہے، اس کے بغیراسل کا تصور عال ہے۔ ہم نے دین کامغر تھور دیا دراس کا اوست نے لیا۔ ہم میں ویدادی (دیانلہ) نہیں ہے۔ کیازٹرگی دھیاہ) کامقصد دلذین غذا-اور دمی بال م الله المحومت اوريم ك كوموت سے كيا تے ہيں ؟

عَرِين (١) اقرأ بالنه ربك، أذكر ربك في تفسك كل من عند ربَّنا، له كُلُ شَي، إِنَّ اللَّه دَيْ وربُّكُ مِمْ فَاعْبُدُوهُ ، ليس كَنِشُله شَيْء ، وهو السبيع البصير ، العن من ربك، أنَّ وعد اللهِ حقّ، في عملى ومكم عملكم

ن ایضًا ۽

يسح جينع قائجلسو وا البعارثة

> باء اين 50

و الادب

والله أعُلَمُ إِن الله عنده اجْرُعظيمٌ، فعند الله تُواب الدر و الاعرة ، لِنْن البلكُ اليرم ؟ لِلهِ الواحد القهار لله ملك السنوات و الارض أاله مع الله؟ يغفر الله لكم، اليس هذا بالع تحرين (٧) العهد لله انه علقنا في بيت مسلم، ديننا اسلام وه خيردين عندنا في العالم ولكن لايتبت هذا من احوالنا لا تركتا ليه واخدنا تشره-اكثرنا لايعلبون احكامه وما في اعباله عُلُوصَ - يَسْصحون الناس و لكن لا يَبَكُونَ بِانفسهم فله-مانى نصحهم من الرويطليون الشهر و العزة بين الناس طاهره جبيل ر باطنهم تبيع عافيهم عب بدينهم ولا بنيهم ، جدم وجبهم للبال مقصدهم طعام لذيذ ولباس جبيل يعلون ل الوت عق ومكن لايذكرونه ولايحدرون الدنوب، وهم في غفلا عن الاخرة- وان الأخرة هي دارالقرار اعلموا يا اخواني ان الوت لايترك احدا لانبيا ولاملكا ولاغنيا ولانقيرا فلامال ينفع لاجلال يبنع فاذكروا ذاك اليوم واتركوا الفخر بالهال والكبربابا

(ماينى مؤنث غائب)

الهَضَتُ دهبت نصحت كتبت عبدت فَهُمْنَ دُهِبِيَ نُصِحِيَ كُتُسِ عبدن سعيدة نهضت من النوم مباعاً وعبدت الله ودهبت الى البطيخ وطبخت الطعام وبناتها ايضا نهضي معها وعبدن الله, وقرأن القرآن , وحفظي الدروس, شم عبلن مع امهن وبعد القطور لبسن شابا نظيفة إلاء فاخرة ، و دهين الى المدرسة في عربتها ، و كالحلي والصف وجلس فيه بادب ومانظرت واحدة منهن عين الدرس يبينا والاشبالا ومعليتهن مدهتهن وفانهن كتبي فروض الهدرسة بمعدة وفرحست الا بعملهن و فيهن حياء والحياء من الايمان وماسأن

والدهن لباسا فاخرا او غذاء لديد اومالبسن قيط لباسا ضقا رتيقا و مارغين الى السنيما و ما تركن الادب في حال من الاحوال فماغضبت عليهن امهن قط بل فرحث وانبا و كل واحد في البيت وفي البدرسة مسرور بخلس فعلى هولاء البنات رحمة الله إنه جعلهن مسن البنات الطيبات .

اسكله، من نصت الام؟ ماذا فعلت في البطيخ؟ من نهضت البنات؟ هل عبدن الله؟ كيث خلقهن؟ هل فيهن حياء؟ اغضبت عليهن العلمة؟ اهن طيبًا الغيج اخوانهن بخلقهن؟ اطبخن الطعام مع امهن؟ ارغين الى السنيا الغيج اخوانهن بخلقهن؟ اطبخن الطعام مع امهن؟ ارغين الى السنيا الغيمن الى بيان ، في المحلة البسلم الغين الى بيان ، في المحلة البسلم المحلين المحليد؟ النيهي ديانة عمل الصلوة علامة البسلم الغين الى بين ، الحمى المحليد؟ النيهي ديانة عصر المحلي ، في المحليد المحلي

(۲) رشیده نیند سے الحی ادراللّہ کی عبادت کی ، بادرجی من نیرکس عورت نے کھانا لیکا یا ؟ ان لڑکیوں پر اللّہ کی رحمت ہے دہ مجھی ہے اجازت کھرے ہیں تکلیں ، انجیب رکس لڑکی نے توڑے ؟ اس کی بہنوں نے انار ادر منترے اجازت سے توڑے ، چاول گوشت اور کھی سے لڑکی نے کھا نا تتیار کیا اصنع کے ۔ یہ اللّ کُری مزیدار ہے ، مسکم سے کھی بناو اور کھٹ اور اور کی اللّم کے مال کیا اصنع کے ۔ یہ اللّ کُری مزیدار ہے ، مسکم سے کھی بناو اور کھٹ اور کو کی مال رصاف شخصرے) کیڑے ہینو دقیمتی) کیڑوں کی نوامش نے کرد کی مال میں ادب نے چوڑو و ۔ سینا سے بیج کیوں کر اس کا گناہ اس کے نفع سے بڑا

ر ۳) جراسی بران کا مفادع بهوادر جرمفادی برای افی اسالتم طبخت ، نطبخ ، تعبدون ، عدروا ، عسدرت سکنوا ، نصونا ، زرعتم ، نصنع ، عصدت ، تعبدون ، شهدنا ، معلت ، تلبس ، یمزعون ، قطفوا ، ناذنون ، غسلت ، نزلوا ، نبتت ، اسکت ،



(ما منى مؤنث كافير)

قُرَاتِ صَنعتِ عَدِرتِ عَرَنتِ طَبَعتِ وَلَيْتِ عَرَفتِ طَبَعتِ اللهِ وَرَاتِ عَرَفتِ طَبَعتِ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ

جبیلة بنت مجتهدة می عرفت صنع ادام من الادام فی مدرستها ثم صنعته یوما بنفسها فی البیت فسالتها عتما ب ماذا صنعت یا جبیلة ؟

هیلت منعت یا عبتی اداما جدیدا می معلمی العت من عرفت دلك الادام ؟ عرفت من معلمی العت مع من صنعته الآن ؟ ج و صنعته انابنسی .

العت مع من صنعته الآن ؟ ج و صنعته انابنسی .

اللقة ابن المواتك ج: هن في نلك الحجرة

العِنْة اما عرفتُن شيئا في التربية المنزلية التها

البيئات عرقنا وبكن ماصنعنا ذلك الادام الى الأن-

العم افي اعبال البيت نقيصة ؟

البيّات لا-مافيها نقيصة بل عزة ومدّح-

العمة اقرأتن كتابا في اللسان العربي ؟

اليناب نعم، قرأنا كتابا ابسه منهاج العربية-

العمة إنا مسرورة بكُنّ ، إنكن ، رغبتن في نسان القرآن

والقرآق كلام الله جمين من -ن -

المثلة

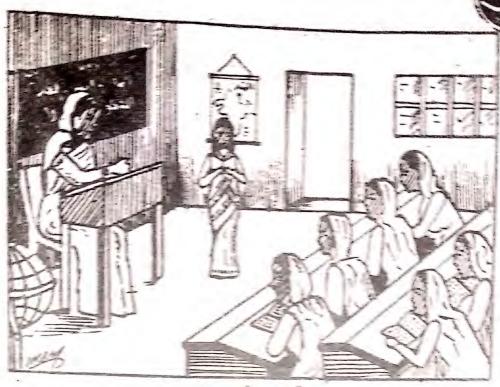
ماذا فعلت جبيلة في البيت؟ من سالها عن الادام؟ من الدربية البنزلية المواتدا؟ هل عبلن معها؟ اقرأن كتابا في العربي وهبل القرآن؟ هل القرآن كلام الله؟ مِبن أخلال وغبن أفلال جبيلة جبيع الخضروات؟

مرجی کرون ال آوس کے ماتھ گئ ؟ کس کے پاس جی ای جی کی کے جدر بڑھا؟

کے جیجے گئیں ؟ دہ کس کے آگے گئیں ؟ تم نے کس کے بعد بڑھا؟
تم نے کس سے لیا ؟ وہ کس پر منسیں ؟ کس کی کتاب پر تم نے لکھا؟
کس کی کا پی تم نے لی ۔
کس کی کا پی تم نے لی ۔
کون سے مدسے بڑھے ہیں ؟ کون سے لڑکے چھوٹے ہیں ؟
گھرخول جورت ہیں ؟ کون کی گناہیں مغیث دہیں ؟ کون سے گھرخول جورت ہیں ؟ کون سے باغول میں کچل اور چھول ہیں ؟
گھرخول جورت ہیں ؟ کون سے باغول میں کچل اور چھول ہیں ؟
درس مان ابنی لڑی پر فضہ ہوئی گو وہ خاموش ہوگئ ۔ چی نے جمیل سے بی ہے ہیں ایکھا ؟ انڈوں کا سے ان کونی لڑکے سے بیکھا ؟

امور فانہ داری میں میری بہتیں بہت اچی ہیں۔ میں نے خوریہ کا مکیا ہے۔ یہ کھانے کا کرہ ہے۔ یہ کاریوں کا سیان اس لولی نے خود کبھی نہیں پکایا۔ یہ کھانے کا کرہ ہے ادر وہ سونے کے کرہ سے چھوٹا ہے۔ کیا اس زمانے کی لولیوں میں دین ادری ہے ؟ کیا ان کے نزدیک دین کی دوین کے لیے) اہمیت ہے ؟ دین کا مقصد سمجھا ؟ کیا ا ہموں نے صحابیات کی سرت پڑھی ؟ کیا انہوں نے صحابیات کی سرت پڑھی ؟ ان کی سرت ادران لولیوں کی میرت میں بہت بڑا ویک تھے۔





ترانبا أ

(ماتنى مؤمن غائب وعافير مخلوط)

البنات البسن بعد النظور ثيابا نظيفة المضيقة والمرقيقة ومشطن شعرهن ولبسن الاعدية ودهبن الوالسلولة في عربها وجلسن في الصف بادب، وأجد قليل دخلت البطية عجرة الدرس فنهضت البنات نها، ثم كتبت البعلية عضورهن في السجل وامرت العربية بقورة اللعلمة عضورهن في السجل وامرت العربية بقورة

الدرس ففتحت العربفية الكتاب وقرأت الدرس بصوت جهير، وجيع التلبيذات سبعن. بعناية وما نظرت بينا ولاشبالا-

العلّة رسألت بنتا صغيرة) انهبت الدرس ياعابدة ؟ عابرةً: فهبت ياسيدتي جيدًا-

العلَّة (سألت جمع المنات) اسبعتن الدرس و فهدتن ؟

التميزات نعم، سعنا و فهنا جيدا جدا-

العقم انامسرورة بعيلكن انكن كتن فروض البدرسة بصعة وقهبتى الدرس الجديد جيدا

اسئلة كيف ثياب البنات ؟ هل عند البعلية سجل العضور كيف قرأت العربية الدرس؟ من سأل عابدة ؟ هل لك اغوات ؟ اقرأن كتابا في العربي ؟ افيهن عياء ؟ ايتها البنات اعليتن أن الهيئة خيبة ؟ اطبخن الطعام مع أمّكن؟ هل عندك بقرة ؛ اطبتن اللبن تارة به هل صنعتن النبدة من اللبن تارة به هل الحياء خيرخصلة ؟

منميرون كے لحاظ سے بالکھو:

أنتِ رطبخ الله رسال) هن رزع النه رحصد) هر ريا رنمس النب رفتح النه رتطف هي رعشط هن ربس عبر النب رادن النب رعوف النه رمنع هي رعشط هن رجعل النب النب رادن النب رعوف النب رصنع هي هن رجعل النب هي رعفظ الهو رتوك هم رتوك النارفح المحن رضوب م

::55.57

(۱) تو پوچی ، تم پوچیس ، تو کسنگی کا ، تم کسنگی کیں ، تو پہچانی تم پیچانی تم پیچانی تم پیچانی تم پیچانی تم پیکائیں ، تم خاموش دی ، تم مدد کیں ، تو مدد کا ، تم پیکائیں ، کھول ، تو کھول ، ماری ، تو ماری ، فی ، قول ، پیکائیں ، تم پیکائی ۔
کیں ، تم خبادت کیں ، تو پیکائی ۔

(۲) گرما کی تعطیب ل یں میری والدہ اور بہنیں بنگلورگئیں میعلم نے دیا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا نے ایکا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تم کس کے ساتھ مددسے بھا ہو تھا ہو تھا

داخل ہوئیں ؟ میرے جوت کہاں ہیں ؟ کیا کی نے پہن ہے ؟ رشیدہ
نے دصائ تھرے) کیڑے پہنے ، بادں میں شیخی کی ادر مدرک کی درم میں کیا لڑکے بھی اپنے بالوں میں کشیخی کرتے ہیں ؟ مردی کے ہوئم میں دپنے) کیڑے نہا ہے کہی دطن کا ترانہ دبلند) آوازے پڑھا؟ مایدہ دملم) لڑکی ہے ، اس کے نزدیک نماز کے لیے بڑی اہمیت ہے ۔ کیونکہ وہ مسلم کی طاعمت ہے ۔ کیا اس کی بہنوں نے بھی نماز کے ایم بہنوں نے بھی نماز کی ایمیت ہے ۔ کیا اس کی بہنوں نے بھی نماز کی ایمیت کی ایمیت ہے ۔ کیا اس کی بہنوں نے بھی نماز کے اور پیلا بیاس نہمیں بہنتی ۔ یہ کی انہیت کے بھی میں بہنتی ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یا ان ہمیں بہنتی ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یا ان کے بھی میں بہنتی ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یا ان کی بہنوں نے بھی میں بہنتی ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یا ان کی انہیت میں بہنتی ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یہ می ہے ۔ یہ حیاتی ہے ۔ یہ حی





(ارم بذر فرف کے آخر و . ان مے)

صدق صادق معدون مسرورون مدامون معتهدون مؤد اون معتهدون مؤد اون معتهدون



الظالمون الداكرون الكاذبون من الظالمين للداكرين على الكاذبين من الظالمين الطالمين الفاقرون العاملون المادقون الفاقرون العاملون مع الصادقين عيرالفاقرين اجرالعاملين

المجتهدون ناجحون، والناجحون معيوبون، فهم

يندمون المهم و والدهم و ينهضون من النوم صباحا للصّلوة، فانهم يعلبون أنَّ الصلوة عير من النوم قلا يكسلون عنها ابدأم فهم الواكعون السسا يسدون الأمرون بالمعروف، لايخرج من لسانهم كلها قاعشة أعدائهم و انوالهم بهم مسرورون فَلَهم منهم دعام و لهم في الدنيا عَسَنَةٌ وفي الآخرة عَسَنَه وهم صالحون يصعبون الصالحين ويعذرون البفسدين فسان الهنسدين مدمومون فاولنك علم الخاسرون ولهم في الدنيا خِزيُّ- إعلهوا إيا الاولاد إن الانسان يعصدكا يزرع

قوسين كے الفاظ ملا كر رفيواور كھو

من دالشاكرون في دالساجدون، ب رغائبون) مع دالسابودن أوّل دالسابون أوّل دالكافرون أول دالسؤمنسون)

ہے ، اور وہ آخرت سے فاٹل ہیں ، سب ہاری طرف رجوع ہونے وکل میں اسر کور کوری کورنے وکل میں اسر کور کرد کوری کوری کورنے والوں کے ساتھ ۔ صبر کرد کیوبکہ الندمبر کونے والوں کے ساتھ ۔ صبر کرد کیوبکہ الندمبر کونے والوں کے ساتھ ہے ۔ لیں کیا تم شکو کرنے والے ہو؟ اور جھ کو دظ کالم) لوگوں کے ساتھ مت کردے ۔

دب، کا میابی اچھوں کے لیے ہے ، وہ دنیک اولے ہیں ، نیکوں کے ماتھ دہتے ہیں۔ ہرچیز فلوص سے کروکو بی مخلص مجوب ہیں جسستی کرنے والوں کے لیے ناکائی اور دنیگا ہیں رہوائی ہے ، وہ ہر وقت نقصان اٹھا۔ والوں کے لیے ناکائی اور دنیگا ہیں رہوائی ہے ، وہ ہر وقت نقصان اٹھا۔ والوں میں ہیں ۔ قومیت کو نہ لوجو جیسا کہ آئ ہم دیکھ رہے ہیں ۔ تم الندے مالاں میں جی دیکھ رہے ہیں ۔ تم الندے مندے و بندے) اسلاکی میں وطنیت یا قومیت ہیں ہے بندے اسلاکی میں وطنیت یا قومیت ہیں ہیں ہیں ہے بندے اسلاکی میں وطنیت یا قومیت ہیں ۔ تام میسلمان محالی محیانی ہیں ۔



مضارح ميونن غائب

تنهض، ينهض، تلبس، يلبسن، تخرج، يخربين، تسهر، يسهرن، تشهد، يشهدن، تستر، يسترن،

1

رشيدة تنهض من النوم صباعا وتعبد الله تم تقول القرآن فان قراءة القرآن كل صباح بركة ربعد الفطور تلبس لباسا نظيفا ساذعا يسترجسها وتحدرلباسا رقيقاضيقا وتدهب للى البدرسة فالعربة وتقرأ هناك كتب ف العربي والاذكليزي وتلعب العابا رياضية ولانشهد دار الخيالة فان ظاهرها جهيل وباطنها قبيح ، التها اكبو من نفعها وتخدم امها ووالدّها فكل واعديهده ومن صاعباتها بنات يرقدن الى طلوع الشبس الان

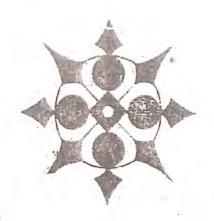
يشهدن السنيما ويسهون الليل والايوغين الى الصدة

ولا إلى اعبال البيت وللبسن ثيابا رقيقة لانست لمسامهن بل يقرأن الكتب الانكليزية كتيرا ويفخرن بها لايقرأن القرآن ولايدكون الله ورسوله فهن بيدة في اللساك الانكليزي وما قرأن تشيئًا في اللسان العربي

وهن يعنين أن العربي لسان القرآن والقرآن هداية

اسئلة: متى تنهض رشيدة ؟ أترقد الى طلوع الشهسا اتقرأ كُتْبًا في العربي؟ أتطبح مع امها؟ اتشهد السنيما؟ السير تيايما مسبها؛ اي لباس تلبس رشيدة؛ المدمها البعليات؛ إنقرا افتك كتب العربي؛ اتطبخ الطعام؛ اتقرأ البسليات كتباعربية ؟ ايرغبن الى اللسان الانكليزي السهري الليل ؟ أتسهر البنات للدين ؟

ترجيكرو





تَعْعَلِينَ ، تَعْسِينِ ، تَعْسِينِ ، تَعْسِينِ ، تَكْسَين ، تَكْسَين ، تَعْجِنِينِ تَعْعَلِينَ ، تَكْسُينَ ، تَعْجِرِين ، تَعْلِينَ ، تَكْسُنَ ، تَعجِرِين ، تَعْلِينَ ، تَكْسُنَ ، تَعجِرِين ، تَعلَان ، تَكنسنَ ، تَعجِرِين

فريدة تسال عادمتها عن الفطور وهي مشغولة بالطبغ، فريرة؛ ماذا تَعْعلينَ ؟ المادم: اعجنُ الدقيق ياسيّدن ؟ فريرة؛متى تخيرين ؟ سيدك يدهب اليوم صباما الى الديوان الخادم أتحسبين ياسيدن ان جالسه ين بغير شفر؟ قرير المان الاوان ؟ ح ، قد غسلتُما ياسيدن ؟ وْسِيعٌ؛ مَتَى تَبْلِيْنِ الجِرَّةُ بِالْهَاءِ خُ: ملائمًا الْفاءِ فُرِيرة؛ أَلْنُسُتِ غَرُفُةً الأكلِ؟ خ: لادماكنستُها تُم سألت فريدة جبيع البنات عن الشفالية المريم المادا تعنيان الآن ؟

البنات؛ نقوا الدروس ونكتب فروض السدرسة .
المام: - اتقوان الدرس العرب كل يوم؟
البنات: نعم: نقواً كل يوم البنات: نعم: نقواً كل يوم الملم: انتحسين أنّ العربيّ صعب ؟

البنات: لا: انه ليس كذالك: بل الناس جعلوه صعبًا - السئلة - اين تسكنين ايتها البنت ؛ اعجنت الدقيق تارة ؟ أخبزت ؟ أمالات جرّة المار ؛ من سأل الخادمة عن الفطور أمن عجن الديق وحبز ؛ ايتها البنات ؛ أتخبزن ؟ أتفسيل من عجن الديق وحبز ؛ ايتها البنات ؛ أتخبزن ؟ أتفسيل

صلحة ؛ أن تركيد عداب؛ ما فاتفعل الخادمة ؟ ماضي كامضار عاور مضارع كى الشاكهو

سترت ، تبشط، تبشطن، تخبزن ، ببلان ، تعجن ، عجنت خبزن ، ملاتن ، كنستن ، عصبت ، غسلت ، تسهري ميدتت يعبدن، كذبت، مصدت، فهين، سألتن، صدقت

3557

برهتی ہے ، یا هتی ہیں ۔ لیحتی ہے ، لیحتی ہیں ۔ پیکائی ہ يكاتى بي - كيل كى - كيليل كى - كل كى - كليل كى - توعبادت كر ہے۔ تم عبادت کرتی ہو۔ تم کینے کھی کرتی ہو۔ تو کینے کھی کرتی ہے تو خدمت كرتى ہے۔ تم خدمت كرد كى بينتى ہے ، سنتى بين -اے اڑی! کیا تو جو اے بیس ڈرتی رکیاند) ؟ تو کس مدرسی يرهني ہے ؟ كياتوت رأن ربلند ، أواز سے يُرهني ہے ؟ اے الحکیو! کیاتم این والدہ کی خدمت کرتی ہو ؟ کیاتم دیادہ اسلاک باس بيني بهو ۽ کياتم مناكين كي مردكرتي بو ؟ اے بہنو! تم سنیا کے لیے جاگتی ہو ، لیکن (کسی اچھے) کام کے! نہیں جاگتیں ۔ کیا تم نہیں جانتیں کے سنیا کی برائی اس کی بھلائی ہے زیادہ





العبد العبادة

في ليلة مقبرة بعد الفراع من الصارة و قروض البدرسة سكية منعت عدة صاعبات لحافظون قرعة بينها وعلى معلى سعيدة لصة وعضبان عينها ببنديل و تركنها وهي وعيدة وبعدن عنها وهن عولها في دارة يضعك رهي بدهب وراءهن بجد : تارة ببينا وبارة بشمالا، و بعد قليل، نجحت سعيدة في القبض على واحدة ونهن بعد قليل، نجحت سعيدة في القبض على واحدة ونهن

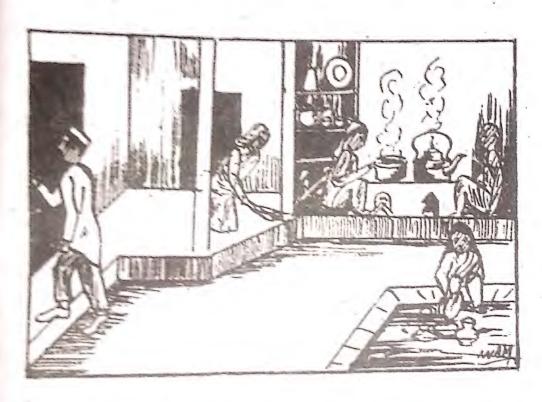
فسألتها البنات: أتعرفين ياسعيدة إصن هذه العرفة فسألتها البنات المستها، أنها رشيدة فسالتهن الاثونع سعيدة وذكرت استها، أنها رشيدة فسالتهن الاثونع عنى النديل وتجعلن هذه البنت مقامى وفوست البنات عنها منديلها وجعلن وشيدة لصة مقامه وجلسن قليلا لإنهن تعبن جدا ثم اغدي فتراللعب من جدا ثم اغدي وتراللعب من جديد

کیا تو کہی آگئے ہجولی کھیں ہے ؟ کیا تو کھیل کے لیے دات بی جاگئی ہے ؟ ونسی الٹرکی اور کیاں پڑھنے کے لیے جاگئی ہیں؟ لڑکیوا کیا تم کام سے تعک گئیں ؟ دعنی الٹرکی کھی ہیں ہوں ہیں ہیں ہوں گئے سے بٹی لکالوگی در فق کا اور کھیں ہیں ہور ہی اور خاری کی اور کیا ہی اور خاری ہیں اور خاری ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الٹرک ورک کرل ہیں اور خاری ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الٹرک در کے ساتھ ہیں لیکن کمی الٹرک در کے اور خاری ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الٹرک در کے سات ہیں لیکن کمی الٹرک در کے سات ہیں اور خاری ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الٹرک در کے سات ہیں اور خاری ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الٹرک در کے سات ہیں لیکن کمی الٹرک در کے سے خافل نہیں ہو تیں ۔

قرسین دور کروا در منیرون کے لحاظ سے مامنی اور مضارط کے مناب مینے لکھوا در ترجمہ کرد۔

هم رسکت)، انت ررعب)، انا (تعب)، نحن (جبع)
هی (عصب)، هن ررفع انا (لبس) انت (عجب)
هی (عصب)، هن ررفع انا (لبس) انت (عجب)
هی (عدن) انت (کش)، هم (ملاً)، انتم (عدن) انت (مشط) انا (مدح) انت (عسس هن (فتح) انت فرطبخ)، هی (سهر) هم (مفل) انتن (عدم)

(كاننى ومضائع مؤنث مخاوط



نهضت الام وبناتها من النوم وبعد صلوة العجو العسل في العبل فالآن واحدة منهن تكنس وأغوى تغسل الصحاف والقدور والكلاعق والبنت الكبيرة تطبخ مع امها وقد عرج والدهن الى السوق ويرجع عن

قربيه باللحم والغضووات-



الام تفرح بيناتها، فالنس يخدمنها كثيرا وما دغبن قط في طعام لديد أو بباس فاغو، اعبامهن و افوالحسن يفرمون باعبالهن، و ماغضبوا عليهن قط، هنو لأم البنات ما دغلن في مدرسة لأن والدهن بعبل مسكين لايقدر على اجرة العربة ولاعلى اجرة الدرسة في يقرأن ويكتنن في بيتهن ويفعلن اجرة الدرسة في يقرأن ويكتنن في بيتهن ويفعلن كها يأصرهن يقرأن ويكتنن في بيتهن ويفعلن كها يأصرهن

اكايرهن ويعلين أن السعادة و الفور في طاعم الله و رسوله و في العيل بنميائح الاكابر، هده أسوة مسكنة واضيه عن نصبها وشاكرة عليه و رجال الاسرة يعبلون ببشقة طول النهار ويرقدون في الليل بامن وسلام، لايعونون البكر والخداع ولا يحسدون لعدا فيلة يشكرون وبنعيته لايكثرون-المثلة؛ من يكنس ؟ من يفسِل القدور ؟ من يطع ؟ من دهب الى السوق؛ متى يرجع ؟ لها دا تنوح الام بيناتها؟ أوالدهن يغضب عليهن ولهاذا يدهين الى الهدرسة،

في اي شي هن جيدات؟ أتعسد رجال الاسرة اعداد

انی آوازون کونی کی آواز بر البت دمت کرد ، الترکانام اس براوردکی

بری باتوں دفواعیش کے قریب مت ہو ، دیجیو آسانوں اور زمین میں کیاہے ؟
ده دیمتی ماں ہے ، جھاڈو دی ہے دکا بیکاں اور ہانگریاں دھوتی ہے ۔ دنیک
الڑی ۱۱ بی ماں کی خدمت کرتی ہے ۔ وہ اپنے خانمان کے لیے فخر ہے ۔
باور چی خانہ میں خادم آکا گوندری ہے ۔ تھوڈی دیر میں دوئی پیکائے گی ۔
باور چی خانہ میں خادم آکا گوندری ہے ۔ تھوڈی دیر میں دوئی پیکائے گی ۔
ہم توجہ سے بڑوں کی نصیحت سنتے ہیں اور ادھرا دھر نہیں ویکھتے ۔ لکھو
اور بڑھو، کھا واور ہولیکن النہ اور اسکے دسول کونہ چھوڈ و ۔ دینداری بہ
ذہ ہنو ۔ آخرت کو یاد گرو ۔ اور اس سے عفلت نہ کرو ۔ اپنے نصیب برقناعت
کرو۔ دوس دول پر صدر نہ کرد ۔ کیون کو صرکر نے والے نقصان اٹھائے
کو ۔ دوس موں پر صدر نہ کرد ۔ کیون کو صرکر نے والے نقصان اٹھائے

المن كالمضانع اورمن كارع كي مايي

کست تعجی علی مارت عسات تعسان، بصنعی تعین تودین سرت استرت، شهدتی اسهر اسهر صنعت استرن اصدقت، کدیتم، تهدون بیلان، تعین اشهد، تعلین صحیت،

البنائ الطيبات

البنات الطيبات بيحد الدرن السيئات ويعهد الصالعات ويخدمن الاسهات ويصعبن العاليات وييصون السكينات ولايغرين من بوتهن بدون ادن ولايفخرن بباليهن ولابجهالهن ولايأسرتهن ولايتبعن رواجيا مدموما ولايصعبن البنات الفنيات ولايحسدنهن فانهن قانعات بنصيبهن ولايحسبن اللياس الساذج تقيصة فهي صابرات وشاكرات في كل الاصوال، فيهن عيسلا ابصارهي غضيضة ولايتركي الصلوة في عال ويقرأن لتبان العربي والانكليزي، ولايغبن عن الالعاب الرياضية، ويليس لباسا يستر اجسامهن ويحدن لباسارقيقاضيقا فيبدعه كل واعد في البيت و فني البدرسة ولا يتحسبن العبل نقيصة وماهن كبنات ينعن الغنيات ولا يصحبن الصالحات ولا يحددن ينعن الفنيات وهن قد قرأن كتبا كثيرة ولكن لا يعرفن شيئًا في التربية البنزلية فلا يقدرن على صنع ادام او صبز -

اسئلة: - هل في البنات الطيبات صياء ؟ أيرغبن عن العل؟
كيف ابصارهن ؟ ايحسبن اعبال البيت نقيصة ؟ مسن
يصعب الصالعات ؟ من يفعل العسنات ؟ أتكنش البنات ؟
أيخبزن ؟ أترغب البنات الطيبات عن الصارة ؟ أيعبلسن
مع المهن اعبال البيت ؟ أتنفعهن التربية البغزليسة ؟
اتلعب البنات في الليلة البقيرة ؟ أتحسد اصدا ؟ أتبع

الله في الدور المي المورد المي المورد المي الما الله في الما المور الله الله في الما الله في المور الله الله في المورد المور

محروب ورفي مسكين عقيض البَصَور مودوب يليس الباساسادما تظيفا يحسبه الاعرون عنيا ويصحب الالمرون عنيا ويصحب الالد الاغتياء ولكن لايسال والده لباسا عبيلا و اعدية شيئة كتلهم ويقرأ وقت القواءة في عبوته بعناية ولليب وقت اللعب قلد الايسهو الليل عفد الامتعان و لايحسب

اعبال البيت توصدة عند المعرورة الى السوق لشواء الخضراوات واللحم ويرمم الهساكين ويتصوصم ولاتخوج كلية فاعشية من لسائه هو واصد قاره يخرجون في الليالي البقيرة للنزمة، فيا عضب عليه اعلى قط ولا اعواله وتفرح باعباليه امه واغوامة ايضا يفرمن بها فياعضيت عليه أملة ولانساء استرته عفيدي قط ولا ورغب ابداعن الصلح، وعوصي السرة مسكينة أيالان من رزق الله وله يشكرون وينعمته لايكترون فالمعلوا وشيدا إيها الأولاد إمثالا الأنفسكم وعليكم بادب الكبار قان ذالك وأب الغيار، قلا تفخوط بالهال فأن الهال له زرال ولا تحسيرا عيل البيت نقيصة و امددولا الفساد والأسل والزموا الشفاط في العمل - ألا تعلمون ان الفور الصالعين البعيتهدين ؟





الركونيك)

اَعْبُدُ، اَعْبُدِی اَعْبُدِی اَعْبُدِی اِنْهُضَ اِنْهُضَ اِنْهُضَ اِنْهُضَ اِنْهُضَ اِعْبُدِی اِعْبُدی اُشکری اُشکری اُشکری اُشکری اُنگی کار ک الام تنصع بنتا صغیرة لها:

عبيبةً! انت بنت طيبه انهضى من النوم صباعا واعبلاً الله معى الاله عنقل ورزقك من المطيبات فكلى واشلاً من المطيبات فكلى واشلاً ورافع من المطيبات فكلى واشلاً والشكري له واصعبى البناتِ الصالحات فان صعبة

الصالحات تجعلك صالحة والبكى ثيابا نظيفة سانعة والمسكن ثيابا نظيفة سانعة والمعارى لباس الفرنجيات وانعلى كما ياموك أكابوك واعلمى ان سعادة الأصاغون طاعة الاكابود واعلمى ان سعادة الأمات كميوات لها الضائد

سِلِقِ: المعددُن الله والشكون له واعبدته واصعب بنات طيبات واذهبن الى البدرسة في عربتها والمدرن الوقاصة وادريسن علوما مختلفة نافعة وارغسبن الى دراسة العربي فإن العربي لسان القوان و الحديث بنانى: عليكن بالطبائمة والتطويز والغياطة و'عذرا الكسل عن التوسية المستزلية فان كتيرا من البنات يدرُسُن علوما كتيرة ويفغون بها ولكن اليرغين اليها فانها عندهن نقيصة

Eigh List

واخداؤهم رونت كي فينع الكيمواور يرشو

السَّبَعُ، النَّصُورُ، الْفَرْجُ ، السُّكُتُ ، إغنيلُ ، الكُنْسَ ، المُسْلِ اللهِ المُسْلِدِ المُسْلِدُ المُسْلِدِ المُسْلِدُ المُسْلِدِ المُسْلِدِ المُسْلِدِ المُسْ

لِمِدُو، إِفْتُع ، إِمْ لَا ، إِمْتُع ، إِفْتِم ، إعصِب -

ترجيكرو اے لاك ! (برى) عادتوں نے ، اپن تكامين كا رکھ، بعقل) امور فاندواری کے ، بفرف) تواس سے بھی بے توجی دا (رغب عن الدرا کیوا دری) المیوں کے لیے دنیا و آخرت ین اوالا ب كالوكيال بحق بي ، رقسب ، كرد ميل ، ياداد اس كيرول ين بي بي الان ين الدن ين الدن ين المان ين المان ين المان الم مین ، کتابیں سے اور گاڑی ٹیں مرد سے میا ، خادمہ! جھاڑو دے ، گھٹ من یان بھر، آطاکوندھ اور جلری روٹی لیکا ، اے لڑکھو! بڑوں کی تصیحتوں پرعل کرد - کھاؤ، بیچ ، ادر اللہ کا تھے کرد ، کیاتم کونہیں معلی اکر دہ تم کو ہر چیز بے حاب دیتا ہے ؟ کی پرنہ ہنو، اینے بڑوں ک سَاحَ ادبْ سے بیٹھو۔ ان کی تقیمت پرعل کرد۔ تقیمت کے والل - (, in) - 3 / co of 0/ 0/ 2!



نهی مؤنث

تَكُنُّوا لِاتْكُفُرِي لِاتْكُفُرُونِ، لَاتَلَعْبِي لَاتَّلَعْبِي لَاتَّلَعْبِي لَاتَّلْعِبِي لاتَجِعلى، لاتكسَنِي، لاتكسَني، لاتفخري الانفخري تلك الام تهنع عن بعض الاعبال بنتاصفيرة و بنات كبيرات لها مكذا ار يانتى د المنا ولعد فلاتجعلى مع الله المكوراشكر له فاعبدیه ولاتکنوی به فانه پرزقب رزقا مسنا و يحفظك من كل أفة و لاتصحبي البنات الخبيثات فانّ صحبتهن تجعلك صبيتة ولاتأخدى شيئا بدري إذن والاتجعلى تيابك وسجة فان الناس يكرهونها ولاندعلي فامحادثة الناس ولاتضحكي عندالأكابرولالكين وقت القرامة والاتقرق وقت اللعب ايها البنات الكبيرات إ

لِمهدن الله والشكرن له في كل عال و لا تكف ون به و لاتكسان عن عبادته فانه يززقكن بغيرسساب ولا تحسين أن قدر البرء ببال وافر أوبلباس قاضر و الا تصعبن بنات غنيات مافيهن ميام ولاديانة ولا تنظرت الى مالهن و لا الى لياسهن واتبعن بنصيبكن واصبون عليه فان الله مع الصابوين والاتخرجي بدو مجاب والأترغين عن أعمال البيت والزمن ظاعة الابركن قاعفظن بنان ا هده الكليات والانعفان عنها قان البنات الطيبات يعملن بنصائح الامهات

زیان کے میبغون سے امروزی کے میبغے بنا وَر وال وَجمع زیر وَلُونت دیا

تعدد، تكره، تبالاء، تكش، تقرك، تفسل، تعسد الرقيع

ترجمه کرد:

اے لوگی کی پر صدر کر۔ دین سے غفلت نے کو اور اس سے منہ نہ موڑ کی پرظلم نہ کے۔ بیٹے دعمرہ ایاس مت بہن. كى صورت يى تمازمت چورد ـ ده دين كاستون ب رعهاد، کی سے کوئی جیشیز مت انگ ۔ بغیر سب کے مت ہن کیو بح منسى الجھى چرتہاں ہے۔ اے (رئ ی) لاکیو! چھوٹی بہنوں برظلم ن کرو۔ اللہ کے ذکر سے ففلت نے کود۔ گم سے پینے پردے کے ن تكلوم مناكين يرغضب ذكرو - كلم كام سد مند شعور و- ديرى) لاكيون ك سات دريو - (ساده) باس كويران جمجو - اين مال اجال ير فخت رير و يمي جيورت شي جيوط نه بولو - كيوبك الشركي أعنت جولوں یر ہے۔ نیش سے منہ موڑلو۔ اس کے بیکھے نے بڑو اس یں يُا نقصاك ہے۔ ١١ سائل) تعليم يرعل كرد - وہ بہترين تعليم ہے-





ٱلْأَنْيَجُ

الانبع فالهدة لديدة وشجره كبيرة الانبغ الفع لونه وقشره تغين في داخله نواة كبيرة الانبغ الفع لونه لفضد وهد سامض و عبوضته لديدة واليانع منه لونه اصفر وهو ملو اهل الدكن يصنعون من الانبع الفيخ والبصل واللحم والسبن اداما لديدا ياكلونه برغية انبغ الدكن مشهور في الهند وله اقسام كثيرة بعضه انبغ الدكن مشهور في الهند وله اقسام كثيرة بعضه

نقطعة بالسكين ثم ناكله وهذا غيرقسم من الانبج مافيه من زغب وبعضه نرشفه برغبة شديدة، وتارة تعقيره في الناء ثم نهزمه بقليل من السكر واللبن القشطة وحدا العصيرلديد مدا-الانبع يعصل ف فصل الصيف لكل عنى وفقير فياكلونه كتيرا لِللهُ رَعِيصٌ - الأنبج يَجعل الانسانَ قريّا فهذه نعلة الله عليكم ايعاالناس؛ فكلوا من رزق ربكم واشكرواله فانه يرزقكم من الطبيات افلاتشكرون؛ اعلموان الشكر سبب لزيادة النعمة- اسكلة: إين ينبت شجوالانبج وواين يكتر أتشوه دقبق عافى داغله وهل الانبج الفج علو اتصنعون اداما من الانبج الفيح وهل الانبج اليانع عامض و باي شي تقطعوب الانبع؛ اتا كلون الانبع كتيوا؛ أكلت عصيرو: انظرتم اشعباره أهى قصيرة ؟ الأكلون نواته؟ اهى علوة ؟ لاذانشكرالله

ان افعال کے امردیجی (مذکر وٹونٹ) کے صبیعے رکھو

تعبل، تخدم، تعصر، تقطع، تصنع، تحدثر، تصحب، تعبد حر، تطبخ، تعصب، ترنع، تجنع،

ذبل من جو ماضى بمواسر كام صالع ، او جوم ضارع برواجي مني هو

مدعت، بطبیعی، تعصیس، رفعتم، جیعت، تصنع، احدر، ترکنا ، صحیوا، لیست ، تعجیس ، کنست ، غسان تشهد، یکسلون ، بعیدن ، ترکت ، تصدی ، تکدیدن ،



(شروع مين و و والتين حرفي فيال)

رُجِبَ يَجِبُ ، وَقَفَ ، يُقِفُ ، وَصَلَ ، يَصِلُ ، وَجِدُ يَجِدُ وَصَفَى ، يُصِعَى ، وَصَعَ ، يُضِعُ ، معيد: متى تصل الى البدرسة ؟ يارت دُارِدُ فريد: اصل دائبًا في وقتها-سعير: أَتْقِف في الطربيِّ؟ فرير: لا ادِّف ابدًا -سعيد؛ ابن تَضُع كتبك ؟ فريدٍ اضعها في الدُرج -بعيد: أتصف لي كيف مدرستك ؟ فريد عم، اصفهالك؛ مدرستي لها سِاءٌ كبير وجبيل، فيه غُرفاتُ كَتْيُرِةٌ ، منها غُرُفة لناظر البدرسة وغرفة للبكتية و غرفة الادوات الالعاب الرياضيّة وغرّفاتُ انصرى فيها طبقات مختلفة وفيه قاعة للخطابة يغطب فيهاالداميذ

وقاعة للصلوة الاتعلم ان الصلوة من اهم الاعمال وللمدرسة ميدان كبير للعب والتلاميذ يلعبون العالا مغتلفة بعد البدرسة فان الرياضة البدنية تتقع التلاميل

معير، كيف تجدناظر المدرسة؟

وريد المده ريد طيبا ، وهوشفيق علينا ، الايعضب على المد بدون سبب و الاسائدة كدلك يفعلون و انا على ذلك من الشاهدين -

اسئلة؛ متى تصلون الى البدرسة وأتقنون فى الطريخ الن نضعون كتبكم و أتضع كتبك فى البكتبة واتضف لى مدرستك وهل فى البدرسة قاعة للصلوة وابن تلعبون ومتى وأضربك استادك وأغضبت عليك اللك وابن يغطب التلاميد وأغطبت تارة وكيف تجد غرفة الناظر وأيقف اللاستاذ عين الدرس و ماذا تجد في العديقة و

زجبه کرد:

كاتم يرب لي تفودي ويرشيرو كي ج كياتم اين كتابي بنون يرر کھتے ہو؟ نوکر! تو نے ميرے جوتے کہاں رکھے ؟ لوگ ہم سے مجتے : ہیں کہ زمین ستار وں سے بچولی ہے۔ یہ گاڑی مدرسہ کب بہنچ گی ؟ ہم اس میوے دالے کے پاس سترے، سیب اور آم کثرت سے یاتے ہیں، ہم كتب خاند (آصفيد) كو ہرروز جاتے ہيں - اس من بہت سى دمفيد) كابي پاتے ہيں - كياتم اس كتب خارين پر جنے والوں كے ناموں داسان کا کونی رجسٹر اتے ہو ؟ آپ اس میں اینانام بنسل سے تھتے ہو یا فونس ین سے ؟ ہم لوگوں میں نعلوص نہیں یاتے ، نماز جس طرح فقرار پر واجت د جوتی ، ہے اسی طرح اغنیار پر بھی دواجب) بموتی ہے۔ ہم عرتبی کے لیے اپنی حیات وقف کردیں گے ۔عربی ہمسلان کے میے صروری ہے۔ وہ قرآن اور صدیت کی زیان ہے۔

البيم



شَجِرة النيم تنبُّت في الهند، لها اغصان كثيرة عليد اوراق صغيرة وظلها وارث ، ولها التَّارُّ مُوة صغيرة ني ا وافلها نواة صغيرة، والناس يضعون اوراقها في كتبهم وتياجم لانها تقتل الديدان وعيشبها صلب جد يصنع النجّار منه الكراسي والطاولات والسور والإبواب و الشبابيك وغيرها والناس يجاسون في ظلّها لان راجهاننا وسبعنا المايتنفع الريس، وهذامن فضل الله الم صلق الانشياء وعيغل فيها تفعا للانام فيلد الحمد والشكر للدوام اسكلة: هل ينفع النيم؟ كيف ظله؟ كيف ربعه؟ هل اورانه كبيرة ؟ هل الثاره علوة ؛ هل الانبع مر يك كيف عنتُنب النيم ماذًا يصنع العجار مند ولهاذا يشع الناس اوراقه في القياب

أتضونها في كتبكم ؟

رجيرون ويجور برهتي نے بورڈ ، ميزي اور كھڑكياں كيے بنائيں! کره کی کھڑکیاں کھولو۔ کتب فانہ کا در واڑہ اور اس کی رخولصورت) کھڑکیاں كى برهنى نے بنائيں ؟ كيٹروں كو كولنى دوًا جلد مار ڈالتى ہے ؟ كيكا دہ لوکیاں شختوں پر سوتی ہیں ؟ مدرسہ کے لا کے مدرسہ کو وقت پر سینے ہیں۔ تم نیم کے درخت کن شہردں میں کثرت سے یا تے ہو ؟ کیا تم ہارے ساتھ تھوڑی دیر (قلیلا) تھےرو کے ج کیاتم اپنی کتاب میں نیم ے یتے رکھے ہو ج میٹی باتوں میں جزر ہے اور کو وی باتوں میں نفی بزروں نے لکھا ہے کرفت کرفوا ہے اور اس میں نفع ہے لیکن لوگ نہیں سمجھتے اور - U' 2 64 20°

> صرون کے لحاظ سے ماشی اور ممارع عصيف المحواور

انت روجد) نحن روضع) انت روقف) هم (وصل هي روصف) هن (عصر) انا (ندين انتم روم ١ انتن (رشف) هي (كسي) هن (حين) انا (علب)

ر بیچ مین و،ی، وارتین حرفی تغل کی کاری و مضارع (پیچ مین و،ی ،وارتین حرفی تغل کی کاری و مضارع الله عَدْمُ ، قَامَ يَقُومُ ، عود : عاد يعودُ ، قول ؛ قال يقت ول مِيْءَ عِلْمُ يَجِينُ ، سير سار نسير غيث، غاب يفين عسد: متى قام اليوم والدك من النوم يا مجيد؟ مجيد: والذي قام قبل طلوع الشبس الصالوة-ح: أنعونك قاموا من النوع معه ؟ م، نعم : قاموا معه . ج: الملك قامت من النوم معهم؟ م: نعم: قامت للصلوة معمم ؟ ح : أاغوالك قبن من النوم مع امهن ؟ م: نعم قبن معها ح: أأنت قبت من النوم الضا؟ م : نعم: انا ايضا قبت-

ح الين بسرت بعد الصلوة ؟ هم السرت الى العديقة العبومية -

ح إ الملك و الفواتك سون معك ؟

هم إلا ماسارت افي ولا اعوالى: بل اعوالى ساروامعى-

ح؛ أَعِنْت بِنْبُرة مِن الحديقة بدون إذن ؟

م: لامامِنت بتبرق ولا بزهرة بدون اذن فإن ذلك

ح ؛ متى عدتم؛ م ؛ عدنا بعدقليل و ماذا قال لك والدك؛ م ؛ ماقال لى شيئاً و العلوا ايها الاولاد ؛ إنّ النوم في اللّيل والقيام منه بكرة يجعل الانسان صحيحا وغنيا وعاقلا المناه الله الدسان صحيحا وغنيا وعاقلا المناه الله الما الحديقة ؛ أجئت منها بشرق أسرت الى الحديقة ؛ أجئت منها بشرق أسرت الى المحديقة ؛ أجئت منها بشرق أسرت الى المحديقة ؛ أجئت منها بشرق أسرت الى المسجد بكرة ؛ أجابكم رسول من عنداللة ؟ من جام

بالقران؟ من يقرونه؟ السرتم الى البيدان؟ ومتى عدتم؟ أي شي يجعل الانسان صحيحا وغنيا وعاقلاً؟ متى تمت لصلوة الفجر؟ اعندك للصلوة اهميّه ؟

الله نے کہاکہ یں تمہارے ساتھ ہوں ، نوخ نے اپنی قوم سے کما: اے میری قوم! الندکی عادت کرو، تمہارے لیے اس کے سواکونی فدانسي ہے۔ توتے اس سے کیا کہا ؟ یس نے کی سے کھے نہیں کہا۔ اے لڑی ! تو یہاں کٹ آئی ؟ کیے آئی ؟ کیالانی ؟ اے لڑکیو ! تم مدم سے کب لوٹیں ؟ کیاتم مجھی باغ رعام) گئیں ؟ ربڑی) بہنوں نے تھے سے كياكها ؟ كيا خادم بازارگني ؟ وه اب تك گوشت تركاري نهيس لانى ؟ يم منگل کے بازار سے تی ہانڈیاں اور دئی) رکابیاں لے آئے ۔ کیا چھے ہیں لاتے ؟ نہم وَإِن كَے م وَمِينان آئے - جرملمان برنماز واجب (ہوتی) ہے۔ (نیک ،بند بے فحری نماز کے لیے جلدامی گئے اور اپنے رب کے مامنے ادب سے گھڑے ہو گئے گیو بکہ دہ شکر گذار بندے ہیں۔ نماز ہر برانی سے بحاتی ہے وہ اسلام کاردی ہے ادر اس کار ہون ہے ، اے لوگو! خارسے عفلت مجى زكرد - ادراسي دراجي سرى دركرد -





(برج من و، ي والتين حرفي افعال كامضالع)

روح: راح، یروح، تروح، آروح، نروح، یرومون، یرومون، یرومون، ترومون، ترومون، ترومون، ترومون، ترومون،

بيع: باع ينبيع تبيع أبيع نبيع يبيعون يبعون

تبيعون، تبعن ، تبيعين -

رشيد: ابن توج على عجل يامجيد؛ لبادا؟

مجيد: اروح الى السوق لشواء اللحم -

رشير: لها داتروح !
هيد: أروح ليسراء اللحم والخضووات .
رشيدا متى تروح لل الهدرسة !
هيدا اروح بعد ذلك -

رشيرا أتجى انت بالخضروات و لايجى اعد بها؟ محيرانعم ، امى بها انا عند الضرورة و اعسب ان عمل البيت مانيه نقيصة -

> رشيد: أيروح اولاد الاغتياء هكدا؟ محيد: سبعت الخمم لايروهون-رشيد: أتبع الخضروات نساء؟

مجيد، نعم: النساء يبين الخضورات والرجال ايضا يبيعونها-

وشيد: اى الخضواوات يبعن ؟

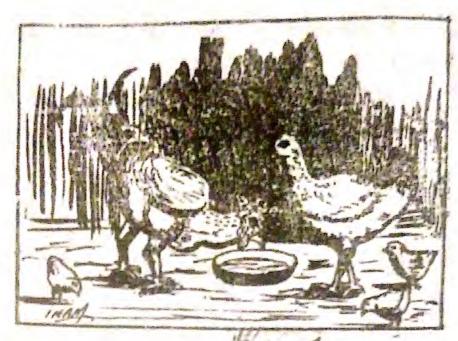
جحيد: يبعن البطاطة والطباطع والباذنجان و. الإسفاناخ والرهلة والبامية وغيرها رشيد : من يبيعُ اللحم ؟ محير الميعة القصاب رشير: اي لحم يبيع ؟ محير: يبيع لحم الفنم -مصيداتروح النساء ايضا الى السوق؟ محير: بعم: ولكن بعضهن لايرمن اسكلة متى تقوم من النوم ؛ أتروح الى المدرسة كل يوم ؟ أَبِّيعِ اللَّبَانَةُ القَسْطَةُ ؟ اتَّروح البنات إلى الهيدان؟ أرصتم الى الحديقة ؟ من يبيع اللحم؟ ماذايبيع الخضار؟ كيف تجدون لحم الفنم ومن يبيع اللحم وأجئت باللحم تارةً ؛ أتاكل الادام بدون اللعم ؟

تزجمت يحرو

ذیل کے میغول من و کامنی ہوا س کامضارع اور جو مرضائع ہوائث کی ماضی لکھو :۔۔۔

قالا، گلت، نقول ، باعت ، رُحتم ، تُرخن ، بيعن ، بعدون ، بعدت ، رُحنا ، بعث ، تعودون ، عادوا المحنا ، بعث ، تعيدون ، تعودون ، عادوا المحد ، وصلت ، تغيب ، تقفون ، تعيد ، تسدوون ، اَضْع ، بعنا ، وعدتم ، تعيدين ، اقول ، نصل -





التريك

الديك مِن الطيور الداعِنة، ريشه مبيل وعلى وأسهِ عرف كبين التاج، وهو العبر اللون، في هذه الصورة الديك يشرب الهاء في اتاء والدعاعة واقفة وفراعها للديك يشرب الهاء في اتاء والدعاعة واقفة وفراعها للقط العب ، الدعاعة نافعة لانها تبيض كثيراً وللمنها الناس برغبة بعضهم باكل البيضة البغلية وبعضهم ياكل البقلية البيضة

البغلية تنفع كثيرًا ولكن البقلية ليست كبزاله هي لذيذة فقط، الاغنياء يأكلون لحم الديث والم فانه لديد عدا الديك يصدح قبل الفجر، أسس صدامه وفهيتم معناه؟ كانه يقول نكم: ايما الراقدون؛ الى متى ترقدون، فقوموا من نوم ولاتكسلوا واعبدوا الله ربكم، الانقلمون أن الله علا ورزقكم من الطيبات ومفظكم من الآفات فقوم لله واعبدوه واشكروه افلاتشكرون ؟ استلق الدجاجة جالسة ؟ اين قراقها ؟ أيسيم الديك؟ من ياكل لحم الديك؟ كيت تحدونه؟ ماذ يقول مكم الديك في صداعه ؟ اتقومون من النو بكرةً ؟ اى شَى على راس الديك ؟ اتاكلون البيضة كل صباح ؟ أتتقعكم البيضة؟



(مخلوط منتق)

وی کون کہتا ہے ہاللہ فی کہتا ہے، یس تم سے نہیں کہتا ،
میر سے پاس اللہ کے فرانے (خسوال) ہیں ، اور یس غیب نہیں جانا،
اس دعورت ، نے کہا وہ اللہ کے پاس سے ہے ، اور وہ کہتے ہیں ، وہ اللہ کے پاس سے ہے ، اور اللہ کے باس سے ہے ، اور اللہ کے باس سے ہے ، اور اللہ کے فلاف) وہ جھوٹ بولتے ہیں ،
اللہ کے پاس سے ہے ، اور اللہ پر (کے فلاف) وہ جھوٹ بولتے ہیں ،
اور دحالا بحر) وہ جانے ، ہیں ، اے لوگو ! تمہمارے رب سے حق تمہمارے یاس آیا ہے (قد جان) ۔

یہ خورت کیا بیچ ری ہے ؟ آلوادر شمار بیچ ری ہے اس کے شمار کی اس می شمار کی بین جگیم رطبیب صاحب بمیار سے کہتے ہیں : پالک اور خرونہ کوساؤ الو مت کھاؤ کیونکہ وہ تقبل ہے کیا مسلمان دنیا کے بدلے دین کی اور مت کھاؤ کیونکہ وہ تقبل ہے کیا مسلمان دنیا کے بدلے دین کی عرب کے باتے قرار نہیں گئے رہے بیں ؟ یاد رکھو دنیا اور اس کی عرب کے لئے قرار نہیں کے بات قرار نہیں کہ دنیا کی متاع محوری ہے۔

المنى كام صارع لكهوا ورمضائع كى ماضى

وجبت، قصل، وقفت، لجدا، نضع، قالوا، تعول، تودون وحبتم، تسيرون، تسير، بعت، تعدد معدد نقول، تودون العديد المعدد نقول ، جدات ، فعادا، تقومون القومين اقلت فصف ر

و اى والعالى كامونى

نزروامدا قل ، كن - رح - بسر - بع - جسى - دع -نراجع: قولوا كوتوا- روهوا- سيروا- بيعوا- بييتوا- دعوا-بنوت داورد قولی - کونی - روعی - بسیری - بیعی - بینی - دعی مُون جيد قلن - كن - رهن - سرن - بعن - مِئن - دعن بى: - لاتقال، لاتكن ـ لاتر - لاتسر ـ لاتبع ـ لاتجى لاتدع بني ثمع: لاتقولوا، لاتكونوا. لاتوموا. لاتسيروا لاتبيعوا لاتجيراً لا من المن الاتقولي لاتكون - لاتورمي - لاتسين الاتبعى الاتعنى الا جمع: - الانقلن، لاتكن، لاتون، لاتسون، لانبعن، لانجسُ لانجن لانتحن، ايتها البنت البسلية! دعى الكسل وقوى من النوم صباعا واعبدى ريب وكونى مع البنات الطيبات ولاتكونى منع الخبيتات وزيني تفسك بالعياء فان الحياء زينة البنات وعوذى بربك من الشرور والغبائث ودوبى على الطاعة

والادب وقوى باعبال البيت ولاتحسبيها نقيدة والدن والدن من علقك لاكفرين -

ايتها البنات البسلبات! قبن من نومكن قبل طلوع الشيس واعبدن الله وكن مع الصادقات والاتكن مع الكاذِيات وانعدمن امهايكن فان الجنة تحت اقدام الامهات وقلن قولا معروفا ولاتقلن اف لهن ولعدرة الوقاعة وعدن منها فانها شئ مدموم ولانسرن فى الطريق بدون مجاب والأتلسن لباسا ضيقا رقيقا فقدمنع مكيم الامة منه وقبن بوليباتكن ولاتكسلن عنها فسان الأع الواعبات من عيوالعادات

نیل کے میعنون سے مؤنث کے میعنے (واحاد جمع) بناؤ

عد ، قِف ، المنتكن ، ضع ، المنتقف ، تب ، قم ، المنتع المنتقد ا

ماصني كامضارع المرمضان كي كافني أنجمو

کنت، تکون ، کانوا کنتن ، تکونون ،کنت و دعواکنا ، یعیش نعیش ، تدومون ، عبتم ، اعود ، عدت ندوح ، تعسود ، وجدتم ، وصفت ، نجد ، الاع ، راحت ،

ترجمت كرو

(صِرف مؤنث التبعال كرو) اور واحدے بى ترجه كرد اور جع ہے بھی کھوکر نصلی ، الترکے ہاتھ میں ہے ، منائل کو مت جھڑکو ، زمین میں سير كروب بازار بي جهاب مت جاؤ، يه مرى نيع دوكيو بحروه الله فيهي دے دری ہے، اچی بات کو (دری) بات من کور، انے مالدے سامنے اُک نے کہو، اے دھرکیو! (اچھی) لاکیوں کے ساتھ رہو، اپی مال کی فدمت نے چھوڈ و ۔ لکانے کے لیے اٹھو ، اپنے دہسے تؤہر کرو، (ندموم) فينش ججوڙ دو - نماذين محي صورت بي غفلت زكرو (يتله) كيرك نه بينو، اهي طرح جان لوكه ممال بميشه نهيس رمتاا ور دنيوى عزت کے لیے قرار نہیں ہے کیو بحد موت می ہے اس وقت مال نفع نہیں نے گا نه والدمدوكر عد كان الحكا فقط اعال (صالى) تم كو نفع دي كي-





التراطني

الشرالهندي تَهْرَة عَامَضَه عَدَّا وقِشْر وَفَى داعله بزراً الفضائر وطوله شِير تقريبًا وفيه عقود وفي داعله بزراً عَريضه يعب يعا الصفار وَشَجَرتُه تنبت في الذّكن عُريضة يعب بها الصفار وَشَجَرتُه تنبت في الذّكن الثيرا، وهي كبيرة ، عشبها صُلب ، انظروا الى الثاره في هذه الصورة انحا مُعلقه أباغصانحا ، اهل الدكن في هذه الصورة انحا مُعلقه أباغصانحا ، اهل الدكن في هذه الصورة انحا مُعلقه أباغصانحا ، اهل الدكن في صنعون اداما لذيذا من التبر الهندي الفح ومدن

وُرُنِقَات ناعبة منه، وثلك الوريقات مشهورة باسم فيلا بعض الناس يقول ان الحيوضة يفسد يها الدماغ وما فيها من لدة ، و انا اقول لهم استلواعتها يا اصدقان اهل الدكن فانهم يشعرون بلاتعاو انتم لاتشعرون إ دوقوا اولًا ثم قولوا ، لاتعلمون ان الحبوضة ليست بمضرة باهاج الدكن-اسئلة: كيف شجرة التبررالهندي؟ الما اغصان تليلة أُذُقت التبرالهندي تارق؛ اتاكلون الأملي الرغبون في العبوضة؟ الفسد بها الدماغ؟ هل التبر الهندي نفيعي اتكتر اشجارة في بلادكم؟ هل فيه عقود؟ اهو على العنع البنات من وريقاته الاما؟

کاسان کیما بی کیاتم دکن میں امل کے درخت کثرت سے باتے ہو؟ ان لا کیوں نے آئے
لیک دلانی سالن بیکایا اس میں دکی، املی ہے کیاتم اس کو میکھو گے ؟ ریم سرماکا
مرسم ہے۔ میں نہلی حکی ہوں گا۔ وہ لوکے املی کے بیج لاتے ہیں اور ان سے کھیلتے ہیں
ایم کے بیتے ہوڑے ہیں یا لیے بی کری کا سالن حکیھواور کہو وہ کیلیا ہے 'اچھوں کے
ساتھ دیمو دیمی بروں کے ساتھ مندر ہو۔ ہراھی چزکھا دیجہواور کہو وہ کیلیا ہے 'اچھوں کے
ساتھ دیمو دیمی بروں کے ساتھ مندر ہو۔ ہراھی چزکھا دیجہواور کو دہ کیات انٹرکا ذکر من چورالود

المران

قال الرسولُ العربي وعليه الصادة والسلام طلب العلم فوضة على كل مسلم و مسلبة والعلم عنوانة ليس لها فناء و يعرف يه الانسان الطيب من الغييث ويعرف به ماه الفضيطة والنقيصة ، ويعيل به اعبالا منها العقول في عيرة واعلموا ايحا الاولاد ! كما يجب طلب العلم فكذلك يجب العبل به عالم بلاعمل كشجوبلاتير فاعبلوا بالخصائل الطيبة به عالم بلاعمل كشجوبلاتير فاعبلوا بالخصائل الطيبة بعد العلم بيا والافعلكم ليس بغيرمن عهدكم إيحا الافوان العلم العل

نروًا كنتبًا في علوم مختلفة وانجحوا فيها وكونوافي كبار ناس ولكن لاتدعوا الادب في عال من الاعوال وعليكم التواضع فائه زيية للعالم فلا تحسيره نقيصة بكم ابداً ، بضٌ من النّاس يقول انّ تعليم البنات ليس بفروري ريقول أهن يخدِمن في دوايين الحكومة ، الموان : أعسيتم أنّ العلم للخدمة فيهافقط و لا بلهوزينة للرو وعيية البنات من هده الزينية ظلم عظيم أليوم هن بنات وغدًا امهات أتقوم الامتهات الجاهادت يتربية اولادهن عداو نكى لايدهب عليكم لِقوان: انّ المراد بالعلم هوالعلوم الدينويّة ولا العارم الدينية اعلبوا ان العارم الديوية المتقع بدون العلوم الدينية والتربية البنزلية لان نتائج ذلك ظاهرة في صورة هائلة (خوناك)من التيرج (زينك مالة بيردك) والانتداد (بيردى) بانفرنجيات والمشركات وساصف هده السئلة نت ربالتفصيل ف مزء من امزاء هداالكتاب

الطاعة دالعصياك

الله على آذم رعليه السلام، من التواب وقال للهُ الله اشجدُوا لِآدُم فَسجدوا له و لكن ماستجد الليس قال انا تعيرٌ منه تعلقتُني من ناد وتعلقته من طير فغضِب اللهُ عليه وقال أُنسوج فَإِنُّك رَهِيمٌ وان عليك لعنتى الى يوم الدين " فكل واعد منّا يعود من بِاللهِ ويقول: اعود بالله من الشيطن الرَّجِيم، إعلى اليِّمَا الأولاد؛ إِنَّ البلائكة فَعَلوا كبا امرهم الله، . وسجدوا لِلاَدْمُ رعليه السلام) يدرون عدور فقاروا برضوا من الله و رضوات من الله اكبي و ذلك هو الف العظيم، والشيطان رغب عن الطاعة في العم فَقَضِبِ اللهُ عليه فكان من الخاسرين -

ما الارلاد: المدروا العصيان فانه دأب الشيطي السبعوا نصائح أكايوكم واعتلوا بها ولاتكونوا من فافلين - أما سبعتم آثفًا أنَّ الشيطان لَعَنه الله فافلين - أما سبعتم آثفًا أنَّ الشيطان لَعَنه الله فارران

ترجمه كرد:

نی بات کہو ان کے پاس بھاری مدد (نصفی) تی کہ تھے کو کون آسمان زمین سے رزق دیتا ہے ، کہہ: اللہ کوکو!شیطان سے پناہ مانکو اللہ عادیہ کرد کیونکہ توب داچی ، چرہے 'نافر مانی سے بچو اس سے المناز عصف کے اور کرد کیونکہ توب داچی ، چر ہے 'نافر مانی سے بچو اس سے المناز عصف وطنيت اسلام بين به ؟

(ن) ما شي كامضارع اورعكس كليو

نقتط، اعود، يقولون، قلنا، كنا، تبيع، بعدم، ودع وقفت، تجدين، وصلت، اعود، عددتم، تدو نجئ ، مئتم، باضت ، صنعوا، رُهت، الروح، زائت نعصر، تكفرين، نصف، وقفنا، وعَدَتم، دُمتِ

(ب) امرونی بناور مذکرونونت و وادروجمع)

تروح ، تقول ، تكون ، تفهم ، تدع ، تصف ، تسا تبيع ، تعود ، تعيى ، تساير ، تقف ، تعيد ، تعود ،



القرائ الحيد (()

عُود باللهِ مِنَ الشيطن الرَّجِيم، بِسُمِ اللهِ الرَّحِنِي التحديث الحددُ يِثْلُهِ وبِ العالَمِين ، التُحَدِّق التَّعيم مالكِ يوم الدِّين، انبا الله الله ولعد، قُلُ مَنْ يوزُّقكم مِنَ السَّنُواتِ والارضِ: قلِ اللهُ عُل الااملِك لكم ضُدًّا ولاتعقاء الله الله الله الله الله معل مكم مِن بُيُوتِكِم سَكنا ، بعل لكم من الشَّجر الافضر نازًا ومِن آياتِهِ اللّيلُ والنّهارُ والشّبسُ والعّبو، لا تسجدوا للشبس ولا لِلقَبْرِ وَالسَّجُدُوا لِللهِ ، وَاللَّهُ عِعل مكم الارضَى بِساطًا، إِنَّ وُلِك على الله يَستَرُهل مِن عاليّ غيرالله ؟ الله يعلم غيب السَّنواتِ و الارض والله بكل شَيُّ عليمٌ، وَاذْكُواسِمَ ربِّك يُكُرَّةً وَاصِيلا و

لذكوالله اكبر، والظّالبون مالهم مِن وَلِيّ والانعير اولئِك اصحْبُ الدّارِ عم قيها عليدون ، إنّ الله لا يظلم النّاس شيئًا ولكنّ النّاس انفسهم يظلبون اسئلة: من بعل النار؟ مِن ايّ شيّ ؟ هل الارض بساط لناء من يعلم الفيب ؟ أتّعلم الفيب ؟ متى تذا الله؛ أتعود بالله؛ ومن اى شَيَّ ؟ أَتَقَوْم من التَّوْم يكوز أتذكر الله اصيلاء أيدكره الناس بكرة وأتدكر السمارية

پڑال اور مقائی میں وہ کوشے رہنے والے اور آپا اور ان تیاب ایک بھی جورہ کا بھی کے اور ان ان ان ان ان ان ان ان ان الے زیں اور میری کے مراس کی طوف اور کی اور اس کے دور ان میں ان میں ان اور اس کے دور ان میں اور اس کے دیول ہوں " روں کہ محمد اللہ کے بنرے اور اس کے دیول ہوں "

القران المحيد (ب)

نَاعِيا النَّاسُ الدُّورانِعية الله عليكم - كُلوا من رزي رجم وَاشْكُرُوا لَهُ وَاللَّهِ عَيْدُ الرازقين - لاتا كُلوا امرالكم بينكم بِالبِاطل - وجَعَلوا لله شَرَواء - إنَّ الشوك نَعُلمُ عظيم اولَيْكِكُ عَمِيطَتُ أَعِمَالُهِم فَي الدَّنيا والآخرة واوليُكِكُ هُمُّ التحاسوون - قلا تَجعلوا بله الذادا ، إنَّ الابوار لفي تعيم وانَّ الفُّجُارِ لَفِي مُحِيم، إنَّ الشَّيطانَ للانسانِ عَلَيْرُ مين، فاللهُ يَحْكُم بينكم يوم القيبة ، هذا يعمّ عصيب، أفَحسِيتم أَنَّنَا مُلْقِنَاكم عَيثًا، وهِعلنا مِن الهاء كلُّ شَيُّعي ان الله هو يقبل التوبة عن عباده بإ إيما الناس ، انته الفُقراءِ الى الله واللهُ هُو الغَنِيُّ الحبِيدُ - ياليَّها الناسُ الفُو الفَوْ قَد جاء كُمُ الرَّسُولُ بالحقِّ مِن رَبَّكِم - إنها الهومنون لِفَوْ قَد جاء كُمُ الرَّسُولُ بالحقِّ مِن رَبَّكِم - إنها الهومنون لِفَوْ مَن عَاءَ بالحَسَنة قُلهُ عَيْرُ مِنْها - وهِبْرَاءِ سَيْئَةٌ سَيْئَةٌ سَيْئَةٌ سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً سَيْئَةً وَالرَضِ الْمَرُ مِن عَلْقِ النّاسِ وَلَكَنَّ السَّمُواتِ والارضِ الكَرُ مِن عَلْقِ النّاسِ وَلَكَنَّ النّاسِ اللّهُ يُعلَمُون -

اسكلة بأتجعلون لله اندادا وهل للظالمين من نصير لَمِعلَت لله شريكا و مَن العدو المبين و من يحكم دو اليك كيف دلك اليرم و من في النعيم ولهن الجحيم أتحسبون الدنيا عبثا و من رسوك و

ترجیکرد: بن آی اور باطل جلاکی کرد: یقیناً (انها) میں لیٹر ہوں کم جیسا رمنا فقوں) نے کہاکہ آپ اسٹر کے رسول ہیں اور النٹر جا نتا ہے کہ آپ یقیناً رل) اس کے رسول ہیں ادر النٹر کوائی دیتا ہے کہ منافق (بیشک) جھوٹے ہیں .

رل) اس کے رسول ہیں ادر النٹر کوائی دیتا ہے کہ منافق (بیشک) جھوٹے ہیں .

کیساتم النٹر کے لئے ہمسر بناؤ کے ؟ قیار سے کا دن ہوت ہوت ۔

ب اور جان لوک غافل نقصان الخانے والوں میں ہیں رہی رہی لوکیاں میں ورث الحکام اللہ کے نام سے شروع کرد ۔ (نیک ورث اللہ کے نام سے شروع کرد ۔ (نیک وک داچی) بات کا رامنوی خبم دیتے ہیں ۔ بر تیزیدرت کی نشانی ہے ۔ اللہ نے دنیک کو میکار نہیں پر ایجا ۔ اسلام ایک بہترین دین ہے ۔ لیکن مسلمان اس کے احسکام میکار نہیں پر ایجا ۔ اسلام ایک بہترین دین ہے ۔ لیکن مسلمان اس کے احسکام پر عمل تہت میں مسلمان ہیں ج جم ڈبان سے بہت

کے اس میل کھے نہیں کرتے۔

جومافني بمواشكا مصارع الرجومضارع بمواسى مافني الكيهود

تكسُّن ، وتنت ، نَصَع ، تصفين ، قالت ، تقرم ، قبنا ، نبيع ، ندع ، حدِزنا ، تصنعون ، تعودين ، كنت ، عُدتِ ، نكون ، كانت ، رُحتِ ، عصبتم ، تعجنين ، وعدنا ، قبتِ ، رحت ، نبشط ، اعود ، اصل ، زدنا ، تصدح ، نرشف ، لقطت ، فسد ، مزجدت -

نوف: - جب زمروال لامران كى كلمريد كايا جاتا ب تواس كيمونيس توت بيدا مروان ج-

القراك إلحند (8)

إِنَّ اللَّهُ زِينَ وَرُبِّكُم وَاعْبِدُوهُ اللَّهُ اللَّهِ وَيَرَاظُ مُسْتَقِيدً كُلوامِنَ الطَّيْبَاتِ وَاعْبَلوا صَالِحًا ، وَأَمْرِ اَهُلَكَ بِالصَّلْوَةِ الانتحزن إن الله مُعَنّا ومَاظَلَيْنَاهُمُ ولَكِنَ ظَلَمُوا الْعُسُمُ لَاتُوفَعُوا اَصُواتُكُم فُونَ صَوتِ النِّي -رَبُّعُ بَعْضَكُم فُونَ بَعْضِ دُرَعْبِ - إِنَّ وَعَدُ الله عَتَّ - وِلْقُوم لَا أَسْئُلُكُ عَلَيه مالًا- وَلَايَظُلِمُ وَتُكِ لَعَدًا- اليسَى اللهُ بِأَعِكَ عِلَيه الحَالِدِينِ؟ أَكْثَرُهُم لَايَعِلْبُونَ الحُقّ - أَفَدِنَ هـ دَا الحَدِيثِ تَعْجَبُونَ وتَضْعَكُونَ؟ هَلُ مِن عِالَى عَنْدِ الله يَوْرُقُكُمْ مِنَ السَّمامِ وَالْأَرْضِ وَفِي أَمُوالِمِمُ فَيُّ مَعَلَمٌ لِلسَّائِلِ وَالبَحْرُومِ - وَمَا هِعَلْمَا لِبَسُّرِ مِن قَبِلِك الحُلْدُو قَل رُبِّ اغْفِرُ وَارْهُمْ وَاثْتَ عُمِيُوالْوَلْعِمِينَ وَعَبِرُ الْمُسْتِنَةِ سَيِّنَةٌ مِثْلُها عَمْلَقَ اللهُ السَّيْواتِ وَالْأَرْضَ بِالحَقّ -إِنَّ فِي دُلِكَ لَآيَةٌ لِلْهُ وَمِنْيِينَ - إِلَى اللَّهِ مَوعِعِكُم مَعِيعًا

الانتال والخلم

انَّهَا الاعبال بالنَّيَات، إنها البرُمنون لِفوة ، يومٌ لك و يوقع عليك عديث تقوافة ، صِعفار الامور يحيج الكيادَ وَعِدْ بِلا وَفَاءِ عَدَاوَةً بِلاسبب، مِلحُ عَلَى غُوح، بعد البلاء يكون الثناء الحوب عدعة ، السّلَف تلفّ الحلية تَقْتَى الحيلة ، تُقُذِ القال مر، فم الإطفال- بيضة اليوم مُنزَّمن دهافية عَدِ ، اليوم سالم وعدا كالمرموت العايم موت العالم، عرفة الهرو كُنزُو، صدور الأمران قبور الانسوار، ليس الخبر كالبعاينة، رضامُ الوبّ ف رضاءِ الوالدِ وسَخِطُ الوبِّ فِي سَخَط الوالدِ. الاناةُ مِن الله والعجلة من الشيطان - الوقت الاول من الصنة وضوان الله والوقت المتقوعقوالله، افتصل الاعبيال العببُ للهِ والسُفض الله - العِارَ ثَم الدّار-

لعن رسول الله الرحيل يليسى ليسة المهرأة والمسواة المين تليسى ليسة المهرأة والمسواة المعين والمعين تليسى ليسهة الرحيل - الدراهم صراهم، عيني والإبعير المرجد الدراهم المراه المراه

شروفساد جیور دور دکن دالے کھٹائی شوق سے کھاتے ہیں۔ (غریب) خاندان
روق املی کے سالن سے کھا آب کسی کو مذہبر کو ایسان دنیا میں ہمیشہ رہے گا؟
دولت مندانڈ نے اور ارغ کا گوشت کھاتے ہیں۔ نیکوں کے لئے جنت ہے اور وہ اس
میں ہمیشہ رہنے والے ہیں۔ ہروں کے لئے دوڑ نے ہے اور وہ اس میں ہمیششہ
رہنے والے ہیں۔ خدہ پیشانی ہم ہرین چیسے زہے۔ کہو کم کر دریادہ کامیابی
میں ہمیشہ رہنے دائے ہیں۔ خدہ پیشانی ہم ہرین چیسے ذہرے۔ کہو کم کر دریادہ کامیابی

كرين (اللهم)

اللهم المفطنا من كل بلاء الدنيا وعداب الاحرة اللهم اللهمة المفولة وارجهنا وانت ارجم الراحمين اللهمة النافية الما تدوينا وارجهنا وانت ارجم الراحمين اللهمة النافية المانسكلك الجنه وتعوديك من النار، اللهم

المَّتُبِنَا البِكَ فَتُبِ علينَا إِنَّكَ انت التواب الوهيم اللَّهُمُّ الرُّقَنَامِنَ فَصَلَكَ رِزَقًا هُسَنَا وانت هيوالوازقين اللَّهُمُّ الكَثَبِ لِنَا فَي الدنيا عَسَنَة وَفِي الأَهْرَةِ عسنة اللهُمُّ التَّهُمُّ فِي اللَّهْرَةِ عسنة اللهُمُّ اللَّهُمُّ فِي اللَّهْرَةِ عسنة اللهُمُّ اللهُمُّ فِي اللَّهُمُّ اللهُمُّ اللهُمُّ اللهُمُّ اللهُمُ اللهُومِ فَاعْفِولِنَا وانت هيرُ الغافرين اللهُمُّ لينا ايّامنا ليعلنا مخلِصين في اعبالنا واتوالنا وارجع الينا ايّامنا وانصوبًا على القوم الكافرين -

ر الله)

الله عليم السنوات والارض، وعلى كل شى وهويكل منى وهويكل منى وهويكل منى عليم اليسه عليه عليم اليس له عليه الدين عن ولكن منى اليسه عليه وهوالغنى الحديد ويففولنا فنونينا ويوهبنا وهو الففور الوهيم ويسئلنا يوم الدين عن اعبالنا عذابه شديد وتوابه عظيم اليس له فناع هوهي لايبوت وليس له والد ولاولد ولاصاهبة فنعبده ولانعبد غيره ولانسجد

للشيس ولاللقير وهو موجود بكل مكان ولكن لا ينظره المدر وهذا ليس بعجيب، الاتعليون ان في العالم الشياء كثيرة لانتظرها كالمواء وهومومود بكل مكان ونشعُر باتَّارِهِ في كُلِّ شَيُّ فكها لانتظرون الموارفكة لك لا سطرون الله وأيات وعرده ظاهرة من كل شي وقدقال لله ان في السَّمَوات والارض لأياتِ للمؤمنين -وهو لعد: ليس له شريك في ملكه، والآلظه والشرُ والقساد بين السيركاء وفسدت الارفى والسياء عربيت الدنيا، الاتعليون أنَّ الهدينة لايكون فيسها ملوك بل يكون ملك ولعيد فقط والالتقنسد الحكمة

وتغرب البدينة-

نظم (()

القالطلاب برمسوا باغترام للبعسال واطلبوا العلم فان العلم زُين للسوجسال واطلبوا العزدواما بابعساد واظلبوا العزدواما بابعسان القوم عنسوان الزوال وتصال واعلموا ان شتات القوم عنسوان الزوال واعداما والزموا صدى المقال والزموا عدمه توم المعال والزموا عندالبلايا والنبيوا عندالبلايا والنبيوا عندالبلايا والتبيوا مثل الجبال

لعبلة الأدباء العالامة

السيد ايراهيم العيدولبادي والمفغورلة

(())

يسرعوا تعنو العسطام التها النشأ الكرام واسيقواكل الاستام بشيات والعسر تزام عوف شي باليقين الأيعرق العازمين في الورى قتع ميين فلهم ف كلِّ عين لاتكونوا في الخصام ولعد دُروا شيخ الإسكام والبعالي في الويشام واعلبوا ان السلام الزموا ميكر الصفات إغوني: عتى الهدات إنَّهَا شُرِّ العيبَات في عصام وشتات لاتكونوا في ضيالال عن طريق الاعتدال ن مقال وقعسال «هستن» واضربوا مسيرمثال

الن تظم میں جمع مؤنث ئالم کوزیر وزیری طالب بی امتعال کیا گیاہے:-

كلمات طنيسات في الداء الواهبات ربُ هذى الكامِنات في مواقيت الصلاوة ولعفظيهاعن فوات واب طول العياب وارهبى إلهُستَضعفَاتِ ولعددي من سيتكات اِنَّه زَينَ البناتِ

اسبعى يابثت تصعبا اعِلَيِيْ انْ الْبَعَالِي واعبدى الله دوامًا وارعبى عن كل لمو واعلييها عيرشئ والزفى تعده سنةأية وانصري كال ضعيف وَالزَّمِي عَلَقًا عِمِيلًا بالعيانفسك زيني

طيبيات تعفراست صابرات شاكوات للبنات الأغشرواية

واصغبی دوما بنات غاقبارت عالمها ب واضوی مهیزمشال

فاعبُسلى ياايّها البِيْت بهندي الكلمات ومهاب انجدات ومهاب ومهاب البصنف

عري

كيف مالك؟ ماذاتفعل في هدنه الايام؟ أتروح الى المدرسة؟ أتقف في الطريق؟ اين تضع كتبك في الصف ؟ اى الاشياء في محفظتك؟ باي قلم يكتب التسف ؟ اى الاشياء في محفظتك؟ باي قلم يكتب التلاميد في كراريسهم؟ أقلم الرصاص ازهص من قلم الحير؛ مع من تلعب بكرة القدم؟ أتجب الرياضة البدنية المحير؛ مع من تلعب بكرة القدم؟ أتجب الرياضة البدنية على كل تلميد؟ أتكون البخاية والبراة عند كل تلميد؟

أيجى بميع التلاميد بفروض المدرسة كال يوم؟ مسافا يفعل التلاميد في الفترة؛ ماذايقول المعلم التلاميذ عين الدرس؛ من يكتب بالطباشيروان؛ اى ولد محبوب ينن الاعمام والاغوال والافوان والافسوات؟ من ماقك؟ من يخلق الناس وبرزقهم؟من معسل الشبس والقبر والنجرم واس؟ متى تطلع الشبس؟ متى تَعْرُب ؟ من يرمم العباد؛ من يعفر الدوب ؟ أيعيد الله الاغنياء؟ من يدعل العِنّة ومن يدعل النّار؟ أتعودون الله من الشيطن؛ أيجى بوم القيهة؟ أتقولون ان الله ولهد؟ أتنظرونه والكم الله غيروة اكل شي من قدرته وأسجد الميس يله كما سجد الهالانكة؛ ماذاقال؛ هل العجسان دأب الخيار وأتتجى بالنضورات ومن يبيعها واى الخضورات عنده إهل الاسفاناخ نافع للبريض وانتفتع البطاطة

أتاكلون الطباطم كثيراء هل الرهيلة باردة ام مسارة الترشفون الانج ام تقطعونه بالسكين؟ اي الفواكسه تجدون عند الفاكهان؛ من يبيع القشطة وأتبيها المرأة والتهزج الهاء باللبن ؟

. متى تقوم انت والقوائك من النوم ؟ ومتى تقوم اللك والعُواتك؟ أتروح الفواتك الى الهدرسة؟ أقتون العسوان أيفهبنه ؛ أيرعنس ف التربية الهنزلدية ؛ أيصعب السات الطيبات؛ أتنصح امن المواتك كل يوم؛ أسبعا ان البعلَّمات مسدمس لفواتك؟ أكسس البيت عند الصوررة؟ أيعملن مع المهن وأطبعت القك الاسم الخضروات؛ أتطبخ القواتك آدامال ديدة وكيف تجد الام التهر الهددي؟ أتطبخ امنك ادام الوريكات الناعبة منه وأيكون ادام بدون البصل

كيف تحيد لحم الديك وأتبيض الدبيلية كال يرم واي بيضة فسيرعندك البقلية ام البغلية وماذا يقسول الناس في ربح النيم ؛ كيف عشبه ؛ ماذا يصنع النجار منه ؟ أياكل الصغار الانبح الفِيج ؟ أتقوم من النوم قبل الفيخر وانتقوم البنات من النوم صباحا كمثل البنين و يعبدن ريهن أسبعت اذان الفجر وماذا يقول المؤنن أيدهب الناس الى البسجد للصّلرة؛ أغتيتُم الجو التَّالَثِ من منهاج العربيّة ؟ أفهبتروجيدا ؟ هل تعفظونه وررش كرود انت في الزالوالم ون - ذلك البنت قام لصلية هؤلاء الكتب نافعون، ذلك البنات قامت للصلوة الفجر ان تحسن تجدكم عاقلاء ايعاالبنت قم لصلية الهاالاولا تُبكوامن نوم بكرة بصب لى يابنتي السدرستك مده البنات في الامتحانهم نجحوا، قلى يابنت كلمامًا طنيبًا،

اعملى اعمالاصالحا واعملى الصالحات، اى بنات مِاوًا) ان البنافقون لكاذبين؛ ولكن المنافقون الايعلم، ينت الصالحة يخدم امه، الاتعلم ان الصادقون معنوين الصالحات تصحب الصالحات، ايها البنات قرمسوا بولجباتكم، اتاعلى تفها الله شاكوي، الانتيل نحسو الخبيثات يابنت ألايعوق البصائب العاز هون ال ايرار في تعيم، وان الفجّار في جحيم، ايها بنات انكرا ريكم بكرة واصيلاءان الوريقيات التاعية ادامهم

ك القاظ الخير الثالث

معنى الفاظ معنى الفاك لقوال وعمال مهن انبيع تم الفيون لفوة واخ بمان الذاد ونلا معايده أيات واية ننان يعزو ادام ج آدام سان النها كاره ين الكاكار ابدت كبي بهي الزواج و زوج جرا المهندي النيس لات بي السوة فاندان ع السر الن يو-الثناء دريان الصيل ج اصال سرف الويا ايواب و يأب - دروان العبام وعباعبة بها يمان اوسط دريان - عالا لهرة ج لهور لهر اعتدال- دريان مات السفائخ يك نيس مرزوري بل اعتزام بخت اداده الباء لعتساب بلياجر اغصان وغصن أال باطل مبود بيكا ان كرتخر باهية بمندل اعدية وعدار بن الله كرسوت الأنجان بكي لمواد وعن آزاد العدم الهاوات ابلام بطود جدين 2012 الفوات و الفت بن الناة الله الله الله

الفاظ أنقا أبحى-أبحى ابواد وبر نیک ایران اللم كناه ج أثام ك اجيد دكمذا

الحاة عبط ويجرواوس عب رعبة ود عتى شريانك العدديقة العبرسية جدارج جدون دياد حسد مديا-كي كاباة هجرج لعجارتم عسن ابا عسب محاسكانكا حفيوز ماني عفدة وعنيدينا عبوضة كثان

تب تاب نبان 1500 الشاء ثبت جداء خابت بوا الجيم جار ۾ جيلون پُري عدر بادئوا جعيم دنن عرم موريا جرة ج جرار كرا جن زغ عليس ج علساء من مرفة يت عهال فربعورن جمع بحايا جهدر بند برى دامان جاء جنى كياراتا) جأب لاء

بسلام بسط زن الترابهندي ال بصل پيز بطاطة الر بکو س بنفسها فررون بَعُدُ سِهِا بنين وابن بيا باض الأاريا بيض ربيضة الأ بيع باع ريا، با التاء تباب نقسان-تباي تيع پيرويكيا التربية المنزلية امر نحان دادی تطريز كثيده وذن كلى تعب رتمكن مخكسًا

عشب ج لفشاب رکعی جائیں دقيق - آثا باريك اغضروات تكاريان دیارودار گر مصار تركاري يحوالا ديدان ودودة كرب عطاية تغرير لكج ديك رغ ج دوك ففرات وعفرة دین ج ادیان ارید شرع دجيكا وال المياطلة انعاط سنا ديوان ج دواوس ومجرى الدال الدال داق، دوق کیما عکمنا ادلمنة الز الواء دام يدوم بيذبرا رملة فرد دعامة ج دعامات الجميع مردود اجابوا العمن مهران (سبير) ردماج رعى ادرج ج ادراج سرًا رشف جِما خانجى ين كتابي دفيره رضوان فوشنورى

مهيد قابل تعريف عول الرات مين رت على ج لعياء زنو الخاء عاسر(ون) نشان الخلف والا عُلِد (ون) ميشررة والا عنيق ربي كايا عبنتات رغببشة 1.5% عداع رحولا فدم فرمتكا غراب عرب ريان و يران روا عواقة بالكل جون بات

غۇى رىوال

مشتات يموث- بالنال ے پال معلی بول ہے 8503 شعروشعوة بال شعوب معلى كما سرع طبىكا سرير وسرور تخت مشفيق مهريان سعادة خراميي شهال إيان السؤاء اسكِّ ع مشهد مانها كاريان دوال مى چيز كادور بومانا سكين برسكاكين بري سىلت تين صاهبات وصلحبة سوی ج اسوای بازار سريل- دوست سهر مالا صدح،صداح بال سار سير بلارمان صدرج صدريد سيئات وسيئة بال اصالعون وصالع التشيين ايما يك شبابيك وشباك صحاف وصعفة كزى عمعب ماهره شبر جالشبارات صعيع تست مسواب كريت جدد مشواء نريان فريدزونت صفو جهي

رغب عن منور . رقع عن الماياكال ديا الع ديع المانان एक उत्तर वि رسش و ریشه پر ندرين زين زينت السين سادج ماده مسبورة تزرنياه سبق آگے بعالیا مستو ميايا . دُماكا ستغط نلانى

عليكي تم پر (مونث) (جمع) لازم ہے عمايت ترد عنوان ج عناوس سرنامه- پت عاد عود لانا (لوثا) عاد عود نامانكا عاق عوق لاكا الغين غضب خديرايا عضيض يي ركاه عنم ج لفنام گيند برا بری رندرون دونوں كے لا

طول النهار النهار المادء بناي الظاء صنع صنع بانا-بايا ظل ج اظلال ماي العين عالمين وعاكم بإل طباعة طيخ پكوان عوف كلني يكايا عصب ين بانده عصرعصير بُوڑا رس غرفة ج غرف كو طيقلت وطبقة كاس عصيان نازان درجه عجن كنما (آكا) طري ج طرق المرت عدوج اعدام وثمن طماطم عاش عصيب سخت دشوار طين ال عقود وعقد اله

صوت ج اصوات اراز تياركيا الضاد ضلال گرای عیث بیار ضياء ررشى عيل على الطاء عريض وال طبائشير ياك طلاقة الرعبه بناشت عدة كق بند

قد تحقق كيمي والرمضارع كنو ج كنوز فزار كنسى جماردريا يردافل ع) قدر تدرت کان کون تما رہوا) قدور وقدر انثى الاعله الكواسط قوب زدیک روا النام ولنتيم كيز قرعة لارى الحم كوشت جلعوم قط مانی نفی کی تاکید کہی المزم وكا لص ج لصم چر قلقاس أيكتم كاأكو لعية الفييضة المحركول فنع تاوشكا لقط داد حكا- الخايا الله الله الله الله Herry قلم قوم الما دائمنا) ميين كفاركفلا-مان النال مدح تربينكا كفنو نائكى كيا كؤكيا هو كروا

الفاء فلمشة بمات رصاعتاده) فلفوعده دلباس في كيا ديمل، فحار وفاجر كنار فواخ وفن جراه (يمندول) ايج فسد برامخراب زوكيا قم منہ فوات كى يركاكر مانا القاف قاعة ج قاعات قبل اردالا قيض على تبنكيا ريكويا،

हैं कि हैं

الكاف

كان كوياك

ليلة مقبرة بانفرات فساء وامواة ورس مشط مشط اللي مكته ج مكاتب كتفاد انشاء نودان تنكمي ملا عبرا دياني دغيره) نظيف مان ستمرا مستضعفات كزور ملاعق وملعقة بيمي انعيم نعمت داجان وريب عورتين الملائك وملك زشت كالاكاماك القتصلة الأ-بيرن مطبح ج مطابح مندیل ج منادیل روال- رسى اواة ج نوى گھل معالی بندیان مراقبت و میقات انهو جریما وارف گنادسای النون مغلية الما روانا) أنجار برص والا ورد مفسدون فرارك نجح نجاح كايابرا وهب واجها ومد يايا كايرال ودع مجورديا واقر زياده نشت اندم المراوا ودی مارت - دنیا معايتية أيكول اديكن انتثير ولمان والا

منے ملایا صفين نقدان دين دالا ملح نک بادرى فات معروف الجيات مقلية تلايوا داندا) مقاعد ومقعد ع انحو الن بيه - تتوباً

وربقات ناعمه عگر ولی ج اولیاء درست ربيت ايانع پا وسنخ ميلا الهاء المسلو مقورًا - آسان وصعت بانكيا هاج، بهيج رانگينزكيا المين دايان سيما وصل بنيا اوضع ركا هوع دوڑا۔ تیزگیا العِم السدين بدكا هي وه رجع مونت وقلعة برثري دن - تيات وقف المرا

ملاعظم اسماری بی کے ہے" ج" اور واصر کے لئے "و" اشارہ راکھ ریخ کے ہیں۔

2 2 Jin